

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию,
11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

| | |
|---|--|
| Предмет | обществознание |
| Класс | 11 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| УМК, на базе которого реализуется программа | Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций Обществознание/ Л.Н. Боголюбов; М-: Просвещение, 2021 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа составлена с учетом количества 68 часов, отводимого на изучение предмета Обществознание в 11 классе: по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях |
| Цель реализации программы | <p>Целью школьного курса «Обществознание» в 11 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; различение форм бизнеса; оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов; умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста; раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества; способность выделять причины безработицы и различать её виды; умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выделение критериев социальной стратификации; различение видов социальной мобильности; умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи; выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов; способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества; различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии; установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства; формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе. |

| | |
|---------------|---|
| | |
| <p>Задачи</p> | <p>Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;</p> <p>конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;</p> <p>объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;</p> <p>оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;</p> <p>различать формы бизнеса;</p> <p>извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;</p> <p>различать экономические и бухгалтерские издержки;</p> <p>приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;</p> <p>различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;</p> <p>различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;</p> <p>выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;</p> <p>определять причины безработицы, различать ее виды;</p> <p>Выделять критерии социальной стратификации;</p> <p>анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;</p> <p>выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;</p> <p>высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;</p> <p>Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;</p> <p>различать политическую власть и другие виды власти;</p> <p>устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;</p> <p>высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;</p> <p>формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;</p> |